

Ranní ptáče

„Maminko, tatínku, babičko, dědečku, dnes ráno se mnou nemusíte do šatny!“ Ráno se se svou třídou sejdeme rovnou na zahradě! Zkraje dne zahrada vypadá trochu jinak. Ještě je přítmí, ranní rosa zdobí listy keřů a ptáci zpívají svoji píseň. Poznejte ranní zahradu, její barvy, zvuky i vůně. Vytvořte s dětmi ptačí hnízda z přírodnin.

Cíle:

- 🌱 vytrhnout děti i rodiče z ranní rutiny
- 🌱 naslouchat ranním zvukům
- 🌱 pozorovat dění kolem sebe
- 🌱 pečovat o zvířata
- 🌱 rozvoj matematické pregramotnosti



Pomůcky:

- 🌱 různé druhy materiálů – látky, přírodniny, klacky, dřívka, vlny, peříčka, mech, sláma...
- 🌱 papír s tabulkou, tužka, fotoaparát pro zdokumentování
- 🌱 zalaminované obrázky ptáků, plyšová ptáci se zvuky či jiné hračky ve tvaru ptáků

Popis aktivity:

- 1 Ráno přeberte od rodičů děti přímo na zahradě, což jistě ozvláštří příchod do školky (rodičům mimo jiné odpadne povinnost převlékání v šatnách). Informujte rodiče o akci předem, právě kvůli vhodnému oblečení na ven. Po zahradě můžete rozmístit motivační obrázky a plyšáky ptáčků, které děti budou objevovat.
- 2 Prozkoumejte, co je ráno na zahradě jinak – rosa na květinách a trávě, méně světla, jiné zvuky. Navod'te téma ptáků:

„Všimli jste si, že ptáčci začali zpívat ještě předtím, než jsme se doma nasnídali a vyrazili do školky? Svě ranní písně už pomalu dokončují a chystají se na den plný práce. My jim s tím trochu pomůžeme, co vy na to? Na jaře ptáci budují svá hnízda. Nalétají mnoho kilometrů, aby posbírali materiál na stavbu.”

- 3 Následně dětem zadejte úkol sesbírat materiál na výrobu hnízda pro ptáky, pracovat mohou po skupinkách či celá třída dohromady. Děti poznávají přírodní materiály kolem sebe. Mohou je sbírat, popisovat, osahávat nebo očichávat. Následně vyberou místo, kam společně materiály seskupí a ponechají je tak pro ptáčky na stavbu hnízda. Materiály, které děti sesbíraly, mohou ještě protřídít a ponechat na místě jen určitý výběr.

- 4 Vysvětlete dětem, že ptáci na stavbu hnízd potřebují klid a že celý proces budete společně sledovat a dokumentovat. Připravte si předem tabulku, do které si děti zakreslí sesbírané materiály a zapíší množství, jaké pro ptáčky připravily (mohou kreslit, tečkovat nebo čárkovat). Zápis poslouží k pozdější kontrole. Můžete pořídit také fotografie. Na místo, kam donesete materiál, můžete nasypat také semínka jako lákadlo pro ptáčky.
- 5 Při dopoledním pobytu venku jděte zkontrolovat, jestli z nachystaných věcí ptáčky něco odnesli, a vše opět zapište.

Tipy:

- 🌿 Materiály můžete také shromažďovat průběžně při procházkách v přírodě.
- 🌿 Pozorování a zaznamenávání můžete rozšířit do dalších dnů či týdnů. Které materiály zůstaly a které jsou pryč? Kolik najdete na zahradě hnízd?

Námět zpracovali v MŠ Mnichovice, děkujeme.

