

Pojďte ven za pokladem

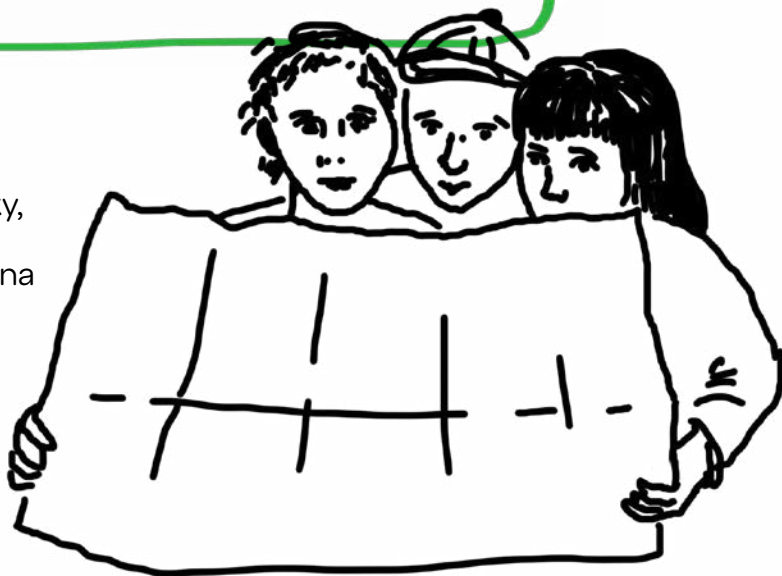
Jít na procházku je vždy dobrý nápad. Jít na procházku za pokladem je docela napínavé. Ale vytvořit stopovanou pro kamarády z jiné školky, to už je opravdové dobrodružství! Naplánujte trasu, připravte mapu, poklad, tajný dopis pro kamarády z jiné školky a dobrodružství může začít!

Cíle:

- 🌱 rozvoj sociálních kompetencí – děti se učí spolupracovat, plánovat a realizovat společně přípravu aktivity pro další děti
- 🌱 rozvoj prostorové orientace – orientace v mapě, orientace v prostoru
- 🌱 rozvoj komunikačních dovedností – děti se učí sdílet informace, instruovat spoluhráče a vyjádřit své nápady

Pomůcky:

- 🌱 mapa blízkého přírodního okolí školky, pro kterou bude stopovaná připravena
- 🌱 voděodolná nádoba s pokladem
- 🌱 pomůcky na vytvoření dopisu pro děti z jiné školky



Popis aktivity:

- 1 Nejprve se domluvte s jedním z učitelů/učitelek z blízké školky. Zjistěte, zda mají o aktivitu zájem, proberte trasu stopované i závěrečné místo pro poklad.
- 2 Poté se s dětmi vypravte na procházku a společně vyberte místo úkrytu pokladu. Vybrané místo děti zakreslí do mapky. Cestou vymýšlejte příběh, kterým nové kamarády na stopovanou nalákáte.
- 3 Děti se následně ve školce pokusí vyrobit poklad a sestavit motivační dopis včetně příběhu, který děti naláká. Součástí bude i mapa.
- 4 Podruhé se vypravte na místo, kde podle mapy poklad ukryjte.
Na závěru aktivity se opět domluvte s druhou školkou. Děti na sebe mohou na místě počkat a společně si pohrát. Případně druhá školka může později připravit poklad pro vás.



Tipy:

- 🌿 Pokladem mohou být například: malované kamínky, dárečky ze zažehlovacích korálků, předtištěné omalovánky, drobnost, kterou děti přinesou z domova, apod.
- 🌿 Pokud to podmínky dovolují, můžeme dětem z jiné školky kromě mapy k pokladu označit cestu fáborky/šipkami.

Námět zpracovali v MŠ Pardubice-Hostovice, děkujeme.

