

# Malý, nebo velký

Využijte přírodní materiály k učení a proměňte je v zábavu. Dejte dětem prostor získávat přímý kontakt s přírodou. Matematická pregramotnost v zahradě? Žádná věda, stačí se rozhlédnout.

## Cíle:

- zrakové vnímání
- rozvoj jemné i hrubé motoriky
- matematická pregramotnost
- rozšiřování slovní zásoby (stupňování přídavných jmen a antonyma)
- seznámení se s velikostí a váhou
- spolupráce a podpora přátelství

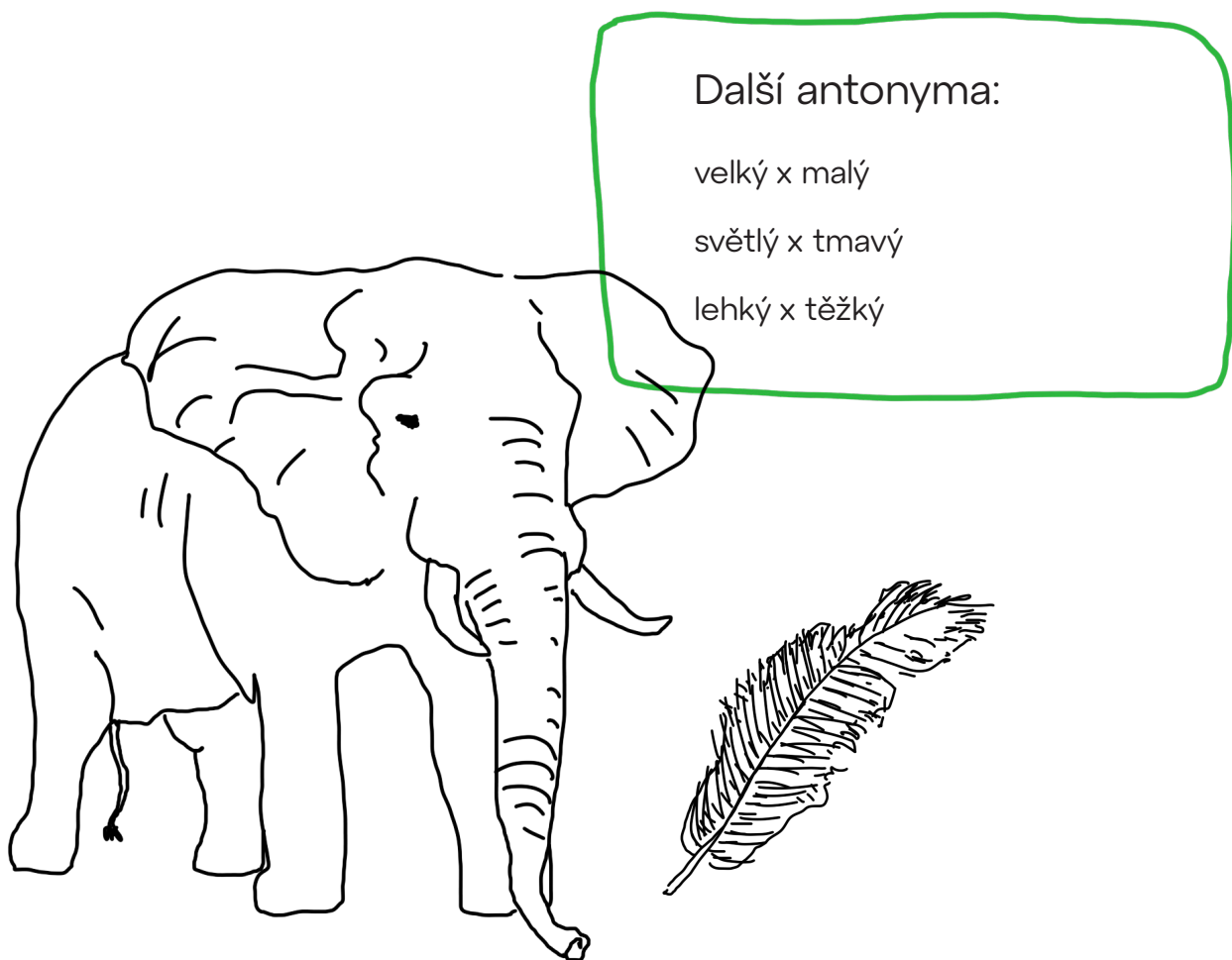
## Pomůcky:

- 3x obrázek A4 znázorňující velikosti např. šišky (velká, větší, největší)
- přírodniny ze zahrady



## Popis aktivity:

- 1 V kruhu na zahradě si zopakujte stupňování přídavného jména „malý“, „velký“. Následně si vysvětlete zadání. Úkolem je najít 3 stejné materiály různé velikosti a přiřadit je k obrázkům. Např. najdete 3 kamínky různé velikosti a přiřadíte je k obrázkům vzestupně: „velký, větší, největší“, nebo sestupně: „malý, menší, nejmenší“. Před realizací se přesvědčte, že zadání je všem jasné.
- 2 Poté si opět sedněte do kruhu a společně si celou aktivitu a nové poznatky shrňte.



## Tipy:

- 🌿 Když využijete antonyma „lehký x těžký“, vyrobíte pouze dva obrázky A4 s peříčkem a slonem. Děti mohou přiřadit mezi lehké materiály např. květy, listy, nebo trávu a mezi těžké např. kameny, velkou šišku nebo dřevo. U některých materiálů může dojít k různým názorům, např. klacek může jednomu připadat jako lehký, druhému jako těžký. Nebojme se nechat rozvinout diskuzi a nechat děti obhájit svůj názor (malý klacíček je lehký, ale velká a silná větev je těžká).
- 🌿 Tuto aktivitu můžete přenést i mimo zahradu, třeba v rámci vycházky či výletu.

---

Námět zpracovali v MŠ Mnichovice, děkujeme.

