

Křída dává křídla

Kam se poděla všechna voda z chodníku? Co to je pára a jak vzniká? A kdy půjdeme ven? Zamyslíme se nad přírodními cykly, budeme tvořit, kreslit křídami a experimentovat. A nemusí být ani sucho.

Cíle:

- ✿ prohlubujeme a podporujeme tvořivost a představivost ve výtvarné činnosti
- ✿ experimentujeme s křídou a vodou
- ✿ rozvíjíme poznání o koloběhu vody

Pomůcky:

- ✿ křídly – různé barvy
- ✿ voda
- ✿ nádoby na přepravu materiálu
- ✿ papír/karton



Popis aktivity:

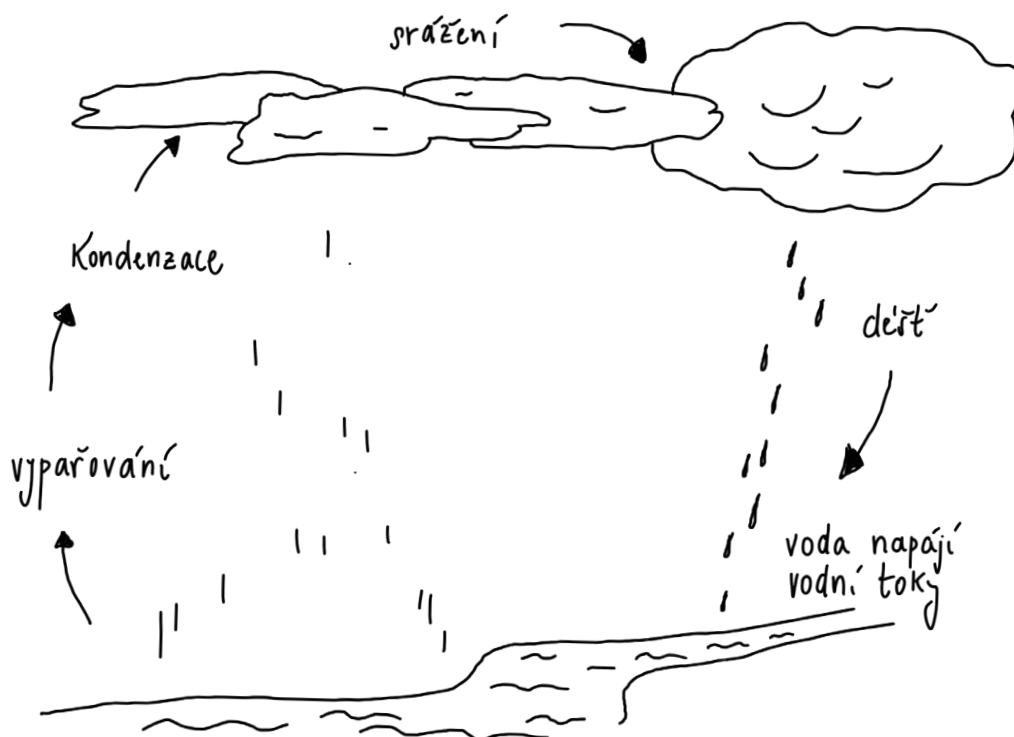
- 1 Připravte se na kresbu křídami a tvorbu venku na chodníku. Nejlépe po dešti, když se venku udělají louže. Můžete je případně s dětmi vytvořit sami pomocí konvičky. Pokud nemáte na zahradě dostatek chodníků či cest, můžete kreslit i na kartony, dřevěný stůl nebo pódium.
- 2 Louže pak děti křídami obkreslují, dotváří, nebo naopak rozmývají vodu do stran. Experimentujte s touto výtvarnou technikou a zároveň si s dětmi povídejte o koloběhu vody.
- 3 Jak křída kreslí, když je suchá a když je mokrá? Jak rychle voda z louže vysychá? Kam ta voda vlastně odlétá? Kdo jí dal křídla? Jakou roli zde hraje sluníčko?

Na odpařující se vodě pozorujete jednu z fází koloběhu vody v přírodě, tedy vypařování.

Voda se vypařuje ve formě páry z vodních ploch (moře, jezera, ale třeba i louže). Poté vypařovaná voda kondenzuje, pára se v atmosféře sráží a nakonec kapky deště (nebo sněhové vločky) dopadají na zemský povrch. Část vody se opět vypařuje, jiná se vsakuje do země nebo stéká do potoků. Voda pak plyne do moří, oceánů, aby se zde opět její část odpařila.

Tipy:

- Na závěr můžete společně vymyslet „Křídlový příběh“, který poté ztvárníte na cestě, papíru, kartonu. Nebo se můžete pokusit nakreslit příběh koloběhu vody.



Námět zpracovali v MŠ Mnichovice, děkujeme.

