

14. HLEDÁNÍ DIVOČINY

3. 3. SVĚTOVÝ DEN DIVOKÉ PŘÍRODY



CÍL LEKCE: Objevit a zmapovat v okolí školy zelené ostrovy, které si uchovávají větší divokost, a poskytují tak i větší stabilitu, potravu, úkryt i ochranu mnoha organismům. Zkusit uchovat, či dokonce založit trochu džungle v betonové nudě.



POMŮCKY: papíry, tužky, podložky, chuť hledat



MÍSTO: širší okolí školy



ČAS: 20–40 min.

1. MAPOVÁNÍ DIVOČINY

Zahrady, parky, záhonky i květináče s kvetoucími rostlinami jsou jako zelené ostrovy uprostřed betonové džungle. Pokud je na zahradě jen krátce posekaná tráva, nenabízí mnoho potravy, úkrytů a ochrany pro živočichy. Proto jsou důležité hlavně ostrůvky divoké zeleně. Místa, kde rostou různé druhy, vysoká tráva, možná i keře a mladé stromky. Zelené divoké ostrovy nemusí být veliké, záleží hlavně na tom, jak rozmanité jsou. Zkuste zmapovat, jaké se nacházejí ve vašem okolí!

2. MAPA DIVOČINY

Projděte při několika procházkách okolí školy a sledujte, jak pestré jsou nalezené zelené ostrovy. Kolik tu roste stromů, keřů, kvetoucích rostlin, jak krátce je posekaná tráva? Je tu nějaký zdroj vody, pítka, jezírka či potůčky? Co tu kvete, plodí, je tu třeba i mrtvé dřevo, které nabízí úkryt a potravu mnoha živočichům i houbám? Vytvořte mapu okolních zelených ostrovů, kam zakreslíte všechna svá pozorování.

3. PODPORA MÍSTNÍ ŽIVÉ ZELENÉ DŽUNGLE

Pokud to jde, zkuste s dětmi naplánovat, kde a jak můžete kolem školy vytvořit/uchovat divočejší místa, a nabídnout tak víc úkrytů a potravy pro mnoho organismů. Příroda děkuje!



TIPY Z PRAXE

Mnoho nápadů, jak prozkoumat divočinu uprostřed lidských sídel, najdete v metodice Škola mezi zelenými ostrovy programu LES VE ŠKOLE (<https://lesveskole.cz/portfolio/cz/skola-mezi-zelenymi-ostrovy-7-rocnik>).

