

Co mám umět v mateřské škole jako předškolák

Co ode mne očekávají ve škole, až půjdu k zápisu do 1. třídy

JÁ PŘEDŠKOLÁK A MOJE TĚLO:

- Umím chodit, běhat, skákat, poskakovat, lézt, změny poloh na místě, základní gymnastiku, turistiku, sezonní činnosti, míčové hry.
- Umím manipulovat s předměty, pomůckami, nástroji, náčiním, materiálem a věcmi, které mě obklopují a jejich praktickým používáním.
- Zvládnou smyslové a psychomotorické hry, konstruktivní a grafické činnosti, hudební a hudebně pohybové hry.
- Jednoduché pracovní činnosti a sebeobslužné činnosti v oblasti hygieny, stolování, oblékání, úklidu.
- Seznamuji se s lidským tělem, osobním bezpečím, vytvářením zdravých životních návyků, umím relaxovat.

JÁ PŘEDŠKOLÁK A MOJE PSYCHIKA:

- Rozvíjím řeč a jazykové dovednosti – vnímám, naslouchám, porozumím, komunikuji gramaticky správně.
- Osvojuji si dovednosti, které předcházejí čtení a psaní.
- Umím pozorovat objekty, předměty a jejich vlastnosti (barva, velikost, tvar, materiál, dotek, chuť, vůně, zvuky).
- Umím tvořit, řešit problémy, vytvářet si vztah k učení, osvojuji si základní poznatky o číslech, abecedě, chápu základy pro práci s informacemi.
- Víím, kdo jsem, jsem zdravě sebevědomý, jsem citově samostatný, umím se ovládat.
- Umím si vytvářet kamarádské vztahy, jsem schopen řídit svoje chování, umím vyjádřit co cítím.

JÁ PŘEDŠKOLÁK A TEN DRUHÝ:

- Seznamuji se s pravidly chování ve vztahu k druhým, umím spolupracovat s ostatními, dokážu být citlivý, tolerantní, respektuji ostatní, víím co je bezpečí a soukromí ve vztazích k ostatním dětem a dospělým.

JÁ PŘEDŠKOLÁK A SPOLEČNOST:

- Poznávám pravidla chování soužití ve společnosti, rozumím základním pravidlům neverbální komunikace obvyklým v tomto prostředí, umím spolupracovat, spolupodílet se a přináležet ke společenství – třídě, rodině, k ostatním dětem.

- Zním základní společenské návyky, postoje a dovednosti (společenské akce, chování ve veřejné dopravě).
- Vím, že ve světě žijí jiné kultury a národnosti respektuji to.

JÁ PŘEDŠKOLÁK A SVĚT:

- Vím, kde žiju a mám k tomuto místu vztah.
- Poznávám jiné kultury.
- Už něco vím o přírodním, kulturním i technickém prostředí. Vím, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit, zlepšovat, ale také poškozovat a ničit.
- Umím vykonávat jednoduché činnosti v péči o okolí, mám úctu k životu ve všech jejích formách.
- Mám povědomí o sounáležitosti se světem, se živou a neživou přírodou, lidmi, společnostmi, planetou zemí.