

Téma týdne 26.4 – 30.4. 2021

„ZVÍŘATA KOLEM NÁS“



„ ČARODĚJNICE“



Obsah:

1. Pohybová básnička – „**BROUČEK**“
2. Píseň – „**VČELIČKY**“
3. Pohádka – čtenářská pregramotnost – „**TAJEMSTVÍ ZMIZELÉ HOUSENKY,**“ „**MRAVENEC CESTOVATELEM**“
4. Komunikační dovednosti - „**KDE BYDLÍ**“
5. Zrakové vnímání pracovní list - „ **NAJDI STÍN**“
6. Časová posloupnost pracovní list
7. Rozvoj všech smyslů – „**PROHLÉDNI SI OBRÁZEK A ŘEKNI, CO VIDÍŠ**“
8. Omalovánka – „ **VČELA**“
9. Angličtina slovíčka – „**HMYZ**“
10. Vaření – „**ZDRAVÍ BROUČCI**“

ČARODĚJNICKÝ DEN

11. Jemná motorika - **Čarodějnice** - stříhání + řazení + lepení
12. Rozumová výchova - **Který klobouk patří čarodějnici?**
13. Zrakové vnímání – **Seřaď kočky podle velikosti**
14. Sluchové vnímání – **Písmenko „Ž“**
15. Matematická pregramotnost – **Počítání do pěti- pavoučci**
16. Hudební výchova – **písnička ČARODĚJNICE**
17. Logopedie – **Zaklínadlo BABY JAGY**
18. Čarodějnické omalovánky



Brouček

Lezu jako brouček,
šikovní jsem klouček.
Brouček leze na kytičku,
vyhřívá se na sluníčku.
Sluníčko má každý rád,
je to přece kamarád.



1

Lezu jako brouček, šikovní jsem klouček.
(lezeme po čtyřech)



2

Brouček leze na kytičku,
(zvedáme se pomalu do klaku)

Píseň – „VČELIČKY“

VČELIČKY

Marie Kružíková

Včel-ka, vče-la - co to dě-lá? Lé-tá, hle-dá ky-tič-ky,
a-by moh-la do-mů no-sit šťá-vy kyb-líč-ky.
Včel-ko, na co šťá-vu máš? A co-pak z ní u-dě-láš?
Me-dík pře-ce! Ten u-mí-me jen my, vče-lič-ky...



Povídej si se mnou!

Tajemství zmizelé



našla , a na něm seděla malá .

„Chudinko, ty ses ztratila? Neboj, vezmu si tě domů!“


řekla . Doma vyrobila pro  hezký 

z . Každý den jí nosila  v  a  rostla a

rostla. Ale pak jednou ráno byla pryč!  na ni

volala, hledala  pod , ve , za , dívala




se do  ve , ale  nikde. Za nějaký čas

přišla k  na návštěvu  a  Seděli u 

v .  vyprávěla o , a jak najednou

zmizela. Vtom z  v  vyletěl ! „To je

určitě tvoje ,“ ukázala  na  překvapená

. „Ano, zakuklila se! To dělají všechny 


Pak jsou z nich   , vysvětlil .

„A je po záhadě!“

smáli se



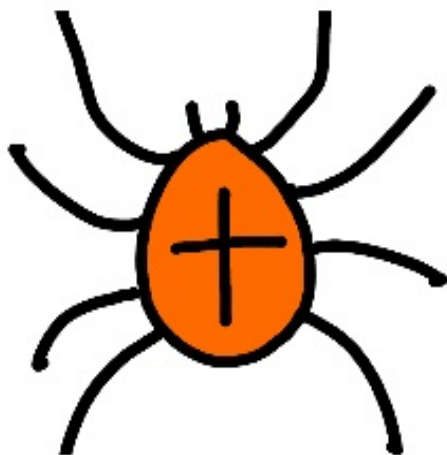
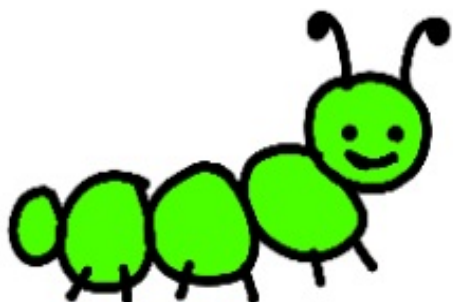
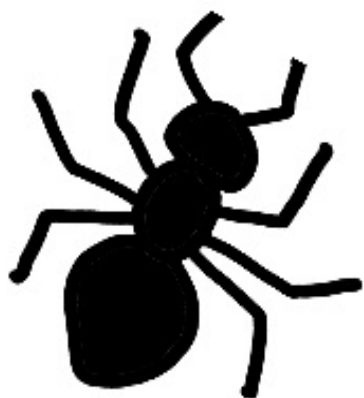


cestovatelem

Jeden malý  si hned ráno řekl, že půjde na průzkum. A tak nešel do , kam chodil po  s ostatními  pořád, ale vydal se do divokého kraje, který se jmenuje .

Prodíral se houštinou  v zeleném šeru, mezi stonky  a . Pak vyšlo  a  užasl. Na , na  i na  se třpytily ! Vylezl na  a na jeden  opatrně sáhl. Naráz ho zalila nějaká  a  sjel z  jako po . Úplně mokrý stál v  pod , a tak se lekl, že trochu brečel. Za  vykoukl  a  a těšili ho: „Neplač, koupání v rose je zdravé!“ Taky přilezl  a nabídl  že ho sveze.  seděl na  až nahoře, a pozoroval , skákající  a různé . „Tady je tak krásně,“ řekl si  a začala se mu ze  trochu točit . Kus od  poděkoval  a se všemi  se rozloučil.  šel domů. Když uviděl  a , vesele volal:  je úžasná, večer budu vyprávět, ale náš , je nejkrásnější svět!

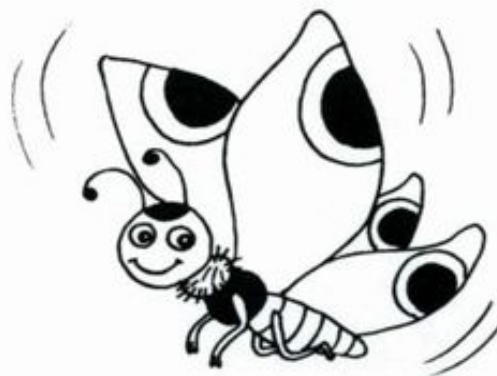
KDE BYDLÍ?



Najdi stín



55. Ahoj motýlku!





Hmyzí říše

Prohlédni si všechny obrázky a řekni, co na nich vidíš.
Co mají společného živočichové v každém sloupečku?
Poradíme ti, že je důležitý jejich název.



Nápověda: včela, vosy, vážka, střevlík, sluněčko, strašilka, motýl, moucha,
mravenec; zaměř se na počáteční písmenka jejich názvů

Co se děje v trávě?

Prohlédni si dole na obrázku jednotlivé zástupce hmyzí říše a spoj každý obrázek s jeho stínem.



stonožka



slunéčko



pavouk

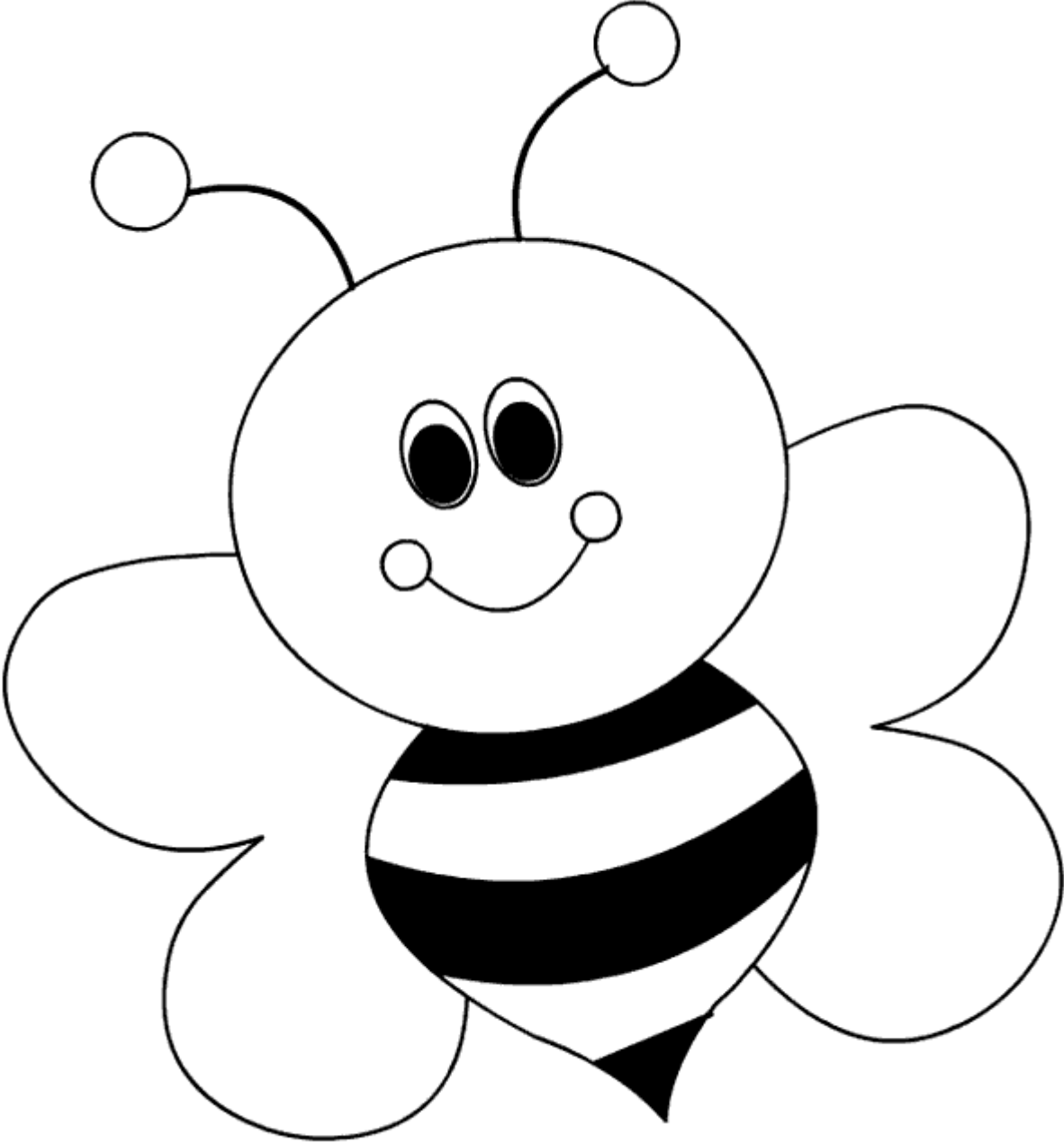


včela



mravenec

Omalovánka – „VČELA“



Angličtina slovíčka – „HMYZ“



ant



bee



butterfly



caterpillar



cockroach



dragonfly



grasshopper



fly



ladybug

Vaření – „ZDRAVÍ BROUČCI“



Zdravá svačinka může být i zábava, když děti necháme si jí trochu naaranžovat. Z ovoce si můžete společně vytvořit šneky a housenky. Děti při aranžování necháme pojmenovávat ovoce a zeleninu, aby si lépe zapamatovaly názvy. Nakonec se zeptáme, jakého broučka vytvořily a pak už je čas dílo sníst!

Na tuto činnost budeme potřebovat okurku, cherry rajčata, bílý jogurt. Můžeme použít i ovocnou obměnu s hroznovým vínem a jablkem.

Z okurky/jablka si společně nařežeme hranoly, na které namažeme trochu jogurtu.

Housenku vytvoříme tak, že napícháme hroznové víno/ rajče na špejle a posadíme na hranol z jablíčka/ okurky.

Šneka vytvoříme tak, že uprostřed trochu nařízneme hranol od shora dolů. Natřeme jogurtem a do naříznutého jablka/okurky zarazíme jablko nebo plátek okurky.

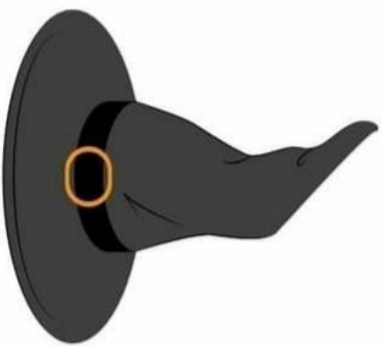
Dobrou chuť !! 😊

Nastříhej proužky podle čar, zamíchej a správně nalep!

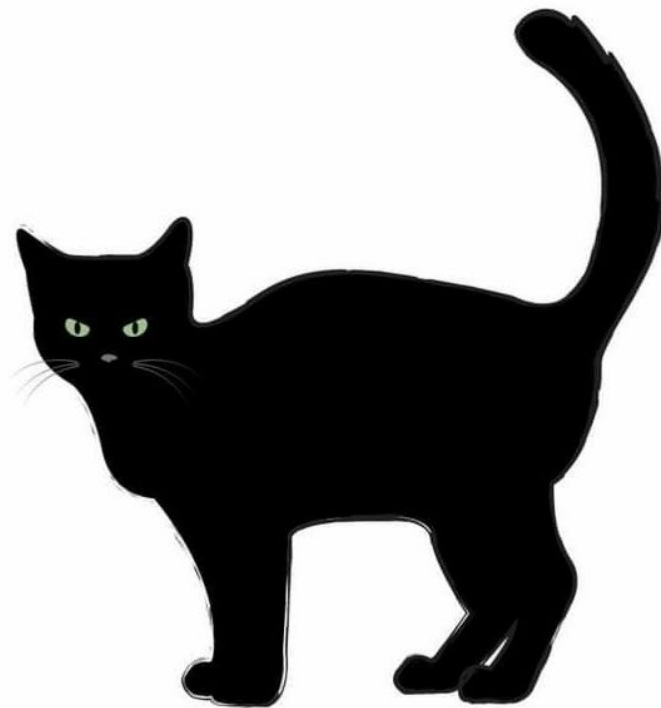
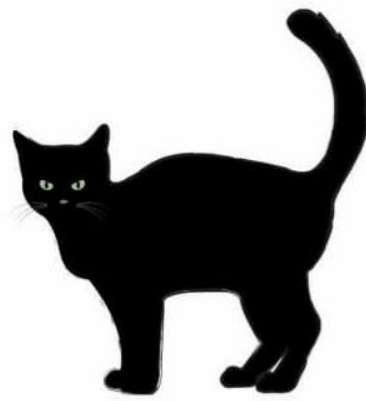
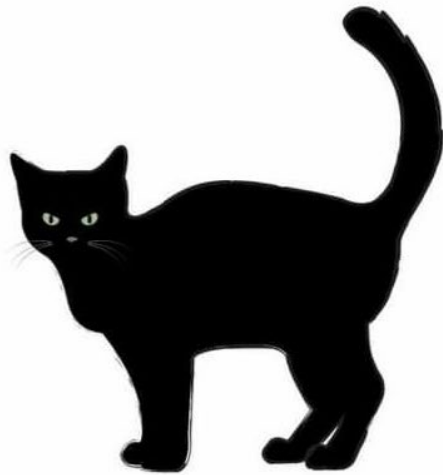


Čarodějnice Eufrozína ztratila svůj klobouk. Najdeš, který jí patří?

Klobouk nebyl otrhaný, ale nový. Neměl na sobě žádný vzoreček. Měl ozdobný pásek se sponou.
Klobouk nebyl ani bílý, ani černý. Už víš, který jí patří?



Vystříhej jednotlivé kocoury a pak je seřaď podle velikosti od nejmenšího k největšímu

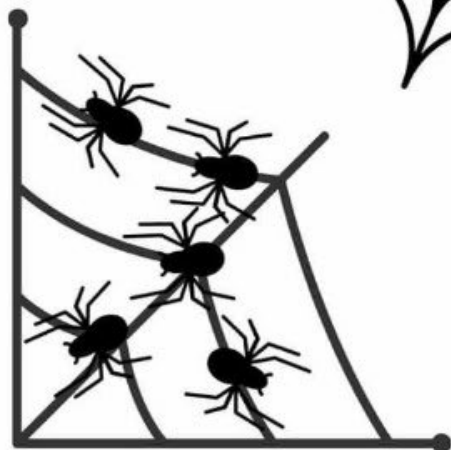
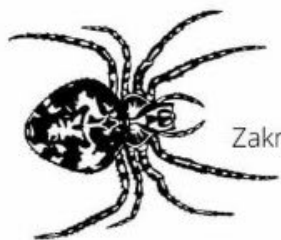


Přidej do kotle s lektvarem obrázky, které začínají písmenkem **Ž**





Pavoukům se vylíhli malí pavoučci..
Zakroužkuj všechny pavučiny, kde je méně jak
5 pavoučků.



Čarodějnice



Ježibaba s ježibabou na kopečku za Jihlavou radily se, radily, jak by nejlíp řádily.



Čáry, máry, basta fidli, košťátko nás ponese, poletíme jako vítr. Bojte se nás, bojte se.

Ježidědek vstal ze židle, že poletí vzal si vidle.

Jenže vidle neleti. Proto sláva koštěti.

Čáry, máry, basta fidli, košťátko nás ponese,

poletíme jako vítr. Bojte se nás, bojte se.





ZAKLÍNADLO BABY JAGY

M. Kružíková

Abraka dabra,
láry, fáry,
kostěná noha,
černá Máry.
Čarujem bouřku,
čarujem sucho,
na čáry stačí
Babské ucho.
Na čáry stačí
čertí rohy,
dva zuby dračí,
muří nohy.
Čarujem, čarujem,
máme hůlku -
někdo má malou,
někdo půlku.
Enyky, benyky
hadí jedy,
mávneme hůlkou
naposledy:
Ať je tu pití,
jídla ranec,
ať je tu hudba,
divoký tanec!





10194096.CZ



mimibazar.cz/iva/ava